

Министерство образования и молодежной политики Камчатского края
Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение
«Камчатский политехнический техникум»
(КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.03
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.03 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ
ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ»
ДЛЯ ПРОФЕССИИ:
23.02.03 «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТА»

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.01.2016 № 50.

Организация-разработчик: КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум».

Составители: Шмыгарь А.А., мастер производственного обучения.

РЕКОМЕНДОВАНО

Цикловой комиссией мастеров п/о
протокол № 6
от 17 февраля 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
протокол № 5
от 13 марта 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	12
4 КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	14

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с профессиональным стандартом (ФГОС) по специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) при наличии основного общего или среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2 Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная практика УП.03 реализуется в профессиональном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) в рамках изучения ПМ.03.01 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

1.3 Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения учебной практики

Целью учебной практики является первоначальное освоение обучающимися основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»

В ходе освоения программы учебной практики обучающийся должен иметь практический опыт: разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля, закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического и практического обучения по ПМ.03 «Выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих».

В ходе освоения программы учебной практики обучающийся должен:

уметь распознавать и классифицировать виды слесарных операций;
определять по внешнему виду инструменты и приспособления, уметь пользоваться ими и использовать их по назначению; выбирать слесарный и контрольно – измерительный инструмент для профессиональной деятельности; использовать приёмы работы с инструментами в профессиональной деятельности; проводить технические измерения

соответствующим инструментом и приборами; выполнения ремонта деталей автомобиля; снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля; использования диагностических приборов и технического оборудования; выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей.

знать: виды слесарных операций, их назначение, применяемые в профессиональной деятельности; классификацию инструментов, их назначение и применение, приёмы работы с ними; контрольно - измерительные инструменты, приборы, приёмы работы с ними; основные понятия о видах технических измерений, о допусках и посадках; основные сведения о допусках и посадках; качества точности и параметры шероховатости; основные сведения об устройстве автомобилей; виды, способы и порядок выполнения крепежных работ при техническом обслуживании автомобилей; технику безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей; основные виды слесарных работ, порядок их выполнения, применяемые инструменты и приспособления; технологические процессы слесарной обработки деталей и технических измерений; технику безопасности при выполнении слесарно-сборочных работ; порядок и правила разборки автомобилей; технологию ремонта, разборки и сборки простых соединений, агрегатов, узлов и систем автомобилей; порядок устранения мелких неисправностей без снятия узлов с автомобиля; назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений для ремонта и сборки; правила применения пневмо – и электроинструмента, технологическую документацию на выполняемые слесарные работы, ее виды и содержание; основы организации и технологии ремонта автомобилей;

Результатом освоения учебной практики является овладение следующими профессиональными компетенциями (ПК): Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию ремонту автотранспорта (ПК 1.1), осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта (ПК 1.2), разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей (ПК 1.3), планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта (ПК 2.1), контролировать и оценивать качество работы исполнителей работы (ПК 2.2), организовать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта (ПК 2.3).

Результатом освоения учебной практики является овладение следующими общими компетенциями (ОК): понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1), организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2), решать проблемы, оценивать риски и

принимать решения в нестандартных ситуациях (ОК 3), осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4), использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности (ОК 5), работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6), ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий (ОК 7), самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8), быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности (ОК 9).

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной практики – 180 часов.

Учебным планом предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Объем учебной практики

Объем учебной практики в рамках представлены в таблице ниже.

Таблица – Объем учебной практики

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
практические занятия	168
контрольные работы, в том числе итоговая аттестация в форме зачета	12

2.2 Тематический план и содержание учебной практики

Тематический план и содержание учебной практики представлены в таблице ниже.

Таблица - Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
УП.03.01 в рамках изучения МДК.03.01 «Слесарное дело и технические измерения»		72	
Тема 1. Введение. Охрана труда	Содержание учебного материала: учебная мастерская, ознакомление с рабочим местом, 1) безопасности в учебных мастерских и на рабочих местах, 2) оборудование и инструмент	6	3
	Практические занятия: «Введение. Охрана труда»	6	
Тема 2. Разметка, резка и опилование металла	Содержание учебного материала: 1) понятие «разметка», 2) разметка плоскостная, 3) керны, 4) опилование металла, 5) виды опилования металла	12	3
	Практические занятия: 1) «Разметка контуров плоских деталей резка металла», 2) «Керны, опилование параллельных поверхностей и криволинейных поверхностей»	6 6	
Тема 3. Нарезание резьбы. Клёпка	Содержание учебного материала: 1) нарезание резьбы, 2) виды резьбы, 3) клёпка, 4) виды клепаний	12	3
	Практические занятия: 1) «Нарезание наружной и внутренней резьбы», 2) «Клёпка внахлёт, клёпка встык»	6 6	
Тема 4. Сверление. Зенкование и	Содержание учебного материала: 1) назначение и применение сверления, 2) приспособления для сверления,		3

зенкирование	3) инструменты сверления, 4) назначение и применение зенкования, 5) приспособления и инструменты зенкирования, 6) развёртывания отверстий	12	
	Практические занятия: 1) «Сверление, способы сверления», 2) «Зенкования, зенкерование и развертывание отверстий»	6 6	
Тема 5. Правка, гибка металла, Рубка металла	Содержание учебного материала: 1) правка и гибка металла, 2) понятие «рубка», 3) способы рубки металла, 4) приспособления и инструменты для рубки металла	12	3
	Практические занятия: 1) «Правка и гибка металлов», 2) «Рубка металла в тисках и наковальне»	6 6	
Тема 6. Паяние, лужение и склеивание	Содержание учебного материала: 1) паяние, 2) лужение, 3) склеивание, 4) мягкий и твердый припой	18	3
	Практические занятия: 1) «Паяние, лужение, пайка мягкими и твёрдыми припоями», 2) «Склеивание»	6 6	
	Контрольные работы: Контрольная работа в форме комплексного задания	6	
УП.03.02 в рамках изучения МДК.03.02 «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей»		108	
Тема 1. Введение. Охрана труда	Содержание учебного материала: 1) учебная мастерская, 2) рабочее место, 3) техника безопасности при работе	6	3
	Практические занятия: «Техника безопасности в учебных мастерских и на рабочих местах»	6	
Тема 2. Устройство	Содержание учебного материала: 1) понятие автомобиль, устройство автомобиля	6	3

автомобилей	Практические занятия: «Устройство автомобиля, узлов и агрегатов»	6	
Тема 3. Трансмиссия	Содержание учебного материала: 1) назначение трансмиссии, 2) типы трансмиссии	12	3
	Практические занятия: 1) «Назначение трансмиссии», 2) «Типы трансмиссий. Колесная формула»	6 6	
Тема 4. Сцепление	Содержание учебного материала: 1) назначение сцепления. Типы сцеплений, устройство механического и гидравлического хода сцеплений, 2) устройство усилителей приводов механизмов включения и выключения сцепления	12	3
	Практические занятия: 1) «Назначение, устройство однодисковых и двухдисковых сцеплений, работа сцепления», 2) «Приводы сцепления, усилители сцепления»	6 6	
Тема 5. Коробка передач	Содержание учебного материала: 1) типы, назначение, устройство коробок передач, 2) управления коробкой передач	12	3
	Практические занятия: 1) «Типы коробок, устройство и работа коробки передач», 2) «Устройство механизмов управления коробкой передач»	6 6	
Тема 6. Карданная передача	Содержание учебного материала: 1) назначение, устройство карданной передачи	6	3
	Практические занятия: «Устройство карданных передач. Работа карданной передачи»	6	
Тема 7. Мосты	Содержание учебного материала: 1) назначение, типы мостов, 2) общее устройство, 3) ведущий мост	12	3
	Практические занятия: 1) «Назначение мостов» 2) «Устройство и работа мостов»	6 6	
Тема 8.	Содержание учебного материала:	18	3

Подвеска	1) устройство подвески, 2) назначение подвески, 2) виды, принцип работы подвески		
	Практические занятия: 1) «Подвеска. Типы подвесок», 2) «Устройство зависимых и независимых подвесок. Задняя подвеска», 3) «Рессоры, назначение, типы, устройство»	6 6 6	
Тема 9. Кузов и кабина	Содержание учебного материала: 1) назначение и устройство кузовов и кабин, 2) типы кузовов автомобилей	12	3
	Практические занятия: 1) «Устройство кабин и платформы», 2) «Устройство несущего кузова автомобиля»	6 6	
Тема 10. Колеса, шины	Содержание учебного материала: 1) назначение колес, 2) типы колес, 3) маркировка шин	12	3
	Практические занятия: «Устройство колес, маркировка шин, нормы давления воздуха в шинах»	6	
	Контрольные работы: Зачет	6	
Максимальная учебная нагрузка (всего):		180	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной практики требует наличия слесарной мастерской, оснащённой рабочими местами по количеству обучающихся, кабинета устройство автомобилей, лаборатории Технические измерения, техническое обслуживание и ремонт автомобилей.

Оборудование учебного кабинета «Устройство автомобилей»: 25 рабочих мест, комплект деталей, инструментов, приспособлений, комплект бланков технологической документации, комплект учебно-методической документации, наглядные пособия (по устройству автомобилей). Ручной измерительный инструмент; приспособления и приборы для разборки и сборки двигателя, для снятия установки поршневых колец; устройство для притирки клапанов, зарядное устройство; оборудование, приборы, приспособления для ремонта электрооборудования автомобилей. Автомобиль с карбюраторным двигателем легковой; двигатель автомобильный карбюраторный с навесным оборудованием.

Оборудование слесарной мастерской: верстаки слесарные односторонние с подъемными тисками.

Станки: настольно-сверлильные, вертикально - сверлильный, фрезерный, точильный двухсторонний, заточной, тиски слесарные параллельные; набор слесарных инструментов; набор измерительных инструментов; наковальня; заготовки для выполнения слесарных работ; огнетушитель; альбом плакатов слесарно-сборочные работы.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы представлен ниже.

Основные источники:

1 Кузнецов А.С. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист): учеб. пособие для нач. проф. образования / А.С. Кузнецов. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

2 Фещенко В.Н. Слесарное дело. Слесарные работы при изготовлении и ремонте машин. Книга 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фещенко В.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Инфра-Инженерия, 2013.— 464 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13546.html>.— ЭБС «IPRbooks».

3 Михневич Е.В. Устройство автотранспортных средств. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михневич Е.В., Бялт-Лычковская Т.Н.— Электрон. текстовые

данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67772.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Дополнительные источники:

1 Пехальский, А.П. Устройство автомобилей: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/А.П.Пехальский, И.А.Пехальский.-7-е изд., стер.-М.: Академия, 2013.-528 с.- (Среднее профессиональное образование).

2 «Слесарное дело» - Покровский Б.С.; Академия. 2013г.

3 Слон Ю.М. С-48 Автомеханик / Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2014.

4 Мельников С.А. «Автослесарь»; Феникс, Ростов-на-Дону 20014г.

5 Епифанов, Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учеб. пособие для студентов сред. проф. образования/Л. И. Епифанов, Е.А. Епифанова.-2-е изд., перераб. и доп.-М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015.-352 с.:ил., табл. - (Профессиональное образование).

Интернет - источники:

1 Информационный сайт руководство по ремонту автомобилей [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.automn.ru>.

2 Информационный сайт, учебники по автомобильному транспорту [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://window.edu.ru>

3 Информационный сайт онлайн библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.e-reading.club>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения профессиональной деятельности осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения практических занятий.

Таблица – Результат обучения, формы и методы контроля

Результаты обучения	Формы и методы контроля
Иметь практический опыт: 1) разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля, 2) закрепление и углубление знаний, 3) полученных студентами в процессе теоретического и практического обучения по ПМ.01 «Производственная практика (по профилю специальности)». Освоенные умения: 1) распознавать и классифицировать виды слесарных операций, 2) определять по внешнему виду инструменты и приспособления, уметь пользоваться ими и использовать их по назначению, 3) выбирать слесарный и контрольно – измерительный инструмент для профессиональной деятельности, 4) использовать приёмы работы с инструментами в профессиональной деятельности, 5) проводить технические измерения соответствующим инструментом и приборами, 6) выполнения ремонта деталей автомобиля, 7) снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля; использования диагностических приборов и технического оборудования; выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей Освоенные знания: 1) виды слесарных операций, их назначение, применяемые в профессиональной деятельности, 2) классификацию инструментов, их назначение и применение, приёмы работы с ними, 3) классификацию инструментов, их назначение и применение, приёмы работы с ними, 4) контрольно - измерительные инструменты, приборы, приёмы работы с ними, 5) контрольно - измерительные инструменты, приборы, приёмы работы с ними, 6) основные понятия о видах технических измерений, о допусках и посадках, 7) основные сведения о допусках и посадках Профессиональные компетенции: 1) организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию ремонту автотранспорта, 2) осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта, 3) разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей, 4) планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта, 5) контролировать и оценивать качество работы исполнителей работы, 6) организовать безопасное ведение работ при техническом	Формы: практические работы, дневник по практике. Методы: устный опрос (индивидуальный и фронтальный), целевой обход рабочих мест, наблюдение за процессом выполнения работы обучающихся, визуальный контроль, контроль соответствия эталону, измерительный контроль, описание результатов освоения программы практики.

обслуживании и ремонте автотранспорта Общие компетенции: 1) понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, 2) организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, 3) решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях, 4) осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, 5) использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности, 6) работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, 7) ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий, 8) самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, 9) быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	
--	--